

**Témata
pro bakalářské a diplomové práce
zadávané v akademickém roce 2015/2016**

Obecné informace:

1. *Jednotlivá témata prací jsou určena obecně, konkrétní zadání práce je nutno projednat osobně s příslušným vedoucím práce v průběhu konzultace.*
2. *Pokud jsou témata společná pro bakalářské diplomové práce, pak se tyto práce budou lišit metodologií, rozsahem i množstvím prostudované a použité literatury.*
3. *Níže uvedená témata lze měnit podle dohody s vedoucím práce, studenti mohou přicházet i s vlastními návrhy.*
4. *Před podáním přihlášky je nutné zadání práce osobně projednat s vedoucím práce, zájemce by měl přijít na tuto konzultaci s rámcovou předběžnou představou o vybraném tématu.*
5. *Počet vedených kvalifikačních prací je omezen časovými a pracovními možnostmi vedoucích práce.*
6. *Konečné stanovisko k tématu kvalifikační práce dává vedoucí katedry.*

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Cingelová, Ph.D.

Bakalářské práce:

1. Společenské a politické aspekty v učebnicích občanské nauky a výchovy v období 1. ČSR.

Diplomové práce:

1. Multikulturní Olomouc mezi léty 1918–1938. Vztah mezi Čechy a Němci v dobovém regionálním tisku.
2. Postoje žáků středních škol ke komunálním volbám (k volbám do Poslanecké sněmovny a do Senátu). Volby nanečisto.
3. Postoje žáků ZŠ a (G) a (SŠ) k politickému a společenskému systému České republiky.

Požadavky:

- DP musí obsahovat teoretickou a praktickou (empirickou) část.
- Zadání práce nutno konzultovat.
- Stanovení individuálního plánu konzultací s vedoucím práce.

Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Hubálek, Ph.D.

Bakalářské práce:

1. Genderová problematika v historickém kontextu.
2. Genderová problematika v současnosti.
3. Etické problémy 21. století (etický kodex, etika médií a reklamy, ad.).

Diplomové práce:

1. Školství v období normalizace na lokální úrovni.
2. Etika v současné škole (analýza RVP, ŠVP a edukační reality).

Pozn.: Diplomové práce musí obsahovat část s aplikační rovinou v pedagogické praxi.

Vedoucí práce: Mgr. David Hampl, Ph.D.

Bakalářské, diplomové a závěrečné práce:

1. Regionální konflikty v současném světě.
2. Problém nacionalismu v 21. století.
3. Dezintegrace států na přelomu 20. a 21. století.
4. Politický vývoj na Blízkém východě v 21. století a jeho důsledky.

Požadavky:

V rámci předmětu mezinárodní vztahy a politologie se nabízí možnost zpracovat i jiná témata, zaměřená na aktuální problémy z oblasti mezinárodní politiky nebo týkající se vnitropolitického vývoje. Bakalářské práce by měly zohledňovat především hledisko odborné, v případě diplomových prací by práce měla zahrnovat rovněž využití tématu ve výukovém procesu při zohlednění kurikulárních dokumentů základního a středního stupně vzdělávání. Volbu zamýšleného tématu je nutno před podáním přihlášky včas osobně konzultovat s vyučujícím.

Program konzultací si je student povinen domluvit s vedoucím práce v dostatečném časovém předstihu před plánovaným odevzdáním práce. U bakalářské a závěrečné práce činí tato lhůta minimálně čtyři měsíce, u diplomové práce šest měsíců.

Vedoucí práce: PhDr. Pavel Kopeček, Ph.D.

Bakalářské, diplomové a závěrečné práce:

1. Témata z moderních českých dějin 19. a 20. století se zaměřením na nezpracované nebo málo zpracované kapitoly z regionální historie. Práce by měla akcentovat i využitelnost daného tématu ve vzdělávací praxi.
2. Dějiny školství v konkrétní obci, městě nebo regionu.
3. Historická událost v osobních vzpomínkách pamětníků.
4. Dějiny politického stranictví, spolku nebo organizace v konkrétní obci (městě, regionu).
5. Osudy kulturní osobnosti a jejího díla na pozadí historického vývoje - se zaměřením na méně známé osobnosti regionálního významu.
6. Československé legie – využití tohoto tématu v pedagogické praxi.

Požadavky:

- Před podáním přihlášky je nutné zadání práce osobně projednat, zájemce by měl přijít na tuto konzultaci s rámcovou předběžnou představou o vybraném tématu.
- Počet vedených kvalifikačních prací je omezen časovými a pracovními možnostmi vedoucího práce.

V dostatečném časovém předstihu před plánovaným odevzdáním práce je student povinen domluvit si program konzultací s vedoucím práce. U bakalářské a závěrečné práce činí tato lhůta minimálně čtyři měsíce, u diplomové práce šest měsíců.

Vedoucí práce: Mgr. Pavel Krákora, Ph.D.

Bakalářské, diplomové a závěrečné práce:

1. Dějiny školství ve vybraném mikroregionu, městě či obci.
2. Profil významné historické regionální osobnosti (školství, kultura, věda, politika).
3. Historický vývoj konkrétní politické strany v dané obci či daném mikroregionu.
4. Dějiny vybraného spolku v daném městě.
5. Vznik Arcidiecézního muzea, včetně výstavby, rekonstrukce a restaurování objektu a jeho funkce v současnosti
6. Historie vzniku Muzea umění v Olomouci.

Požadavky:

- Ve vztahu k DP je nezbytná i metodická část – využití daného tématu v kurikulu na druhém stupni ZŠ a na SŠ
- Před podáním přihlášky je nutné zadání práce projednat osobně s vedoucím práce
- V průběhu samotné tvorby práce jsou **nezbytné** průběžné konzultace (na základě individuální domluvy) s vedoucím práce. Tímto postupem se lze vyhnout komplikacím při odevzdání práce – nedoporučení k obhajobě.

Vedoucí práce: Doc. Dott. Giuseppe Maiello, Ph.D.

Bakalářské práce:

1. Dějiny sociologického myšlení (vybraná témata, vybrané období).
2. Současná česká sociologie (vybraná témata, vybraný autor)
3. Sociologie děti a mládeže (vybraná témata)
4. Vývoj lidské komunikace (vybraná témata)
5. České menšiny v zahraničí (vybraná oblast)
6. Terénní výzkum (konkrétní téma po domluvě)

Diplomové práce:

1. Sociologie intimity (vybraná témata)
2. Mass media (vybraná témata)
3. Nemonoteistická náboženství (konkrétní téma po domluvě)
4. Vývoj ruské politiky a společnosti (konkrétní téma po domluvě)
5. Vývoj italské politiky a společnosti (konkrétní téma po domluvě)

Požadavky:

- Zámecce si v rámci daného tematického okruhu vytvoří předběžnou představou, na jakou konkrétní problematiku se zaměří. Před podáním přihlášky osobně projedná svůj záměr se školitelem a domluví se spolu s ním na definitivním názvu práce.
- V průběhu samotné tvorby práce jsou nezbytné průběžné konzultace.

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Zdeněk Novotný, CSc.

Bakalářské a diplomové práce:

Bakalářské a magisterské práce z filosofie se budou lišit rozsahem i množstvím použité a prostudované literatury, v úvodu musí být uvedena a zdůvodněna motivace pro výběr tématu a závěr musí obsahovat možné způsoby využití problematiky ve výuce.

1. Problematika členění výroků na analytické a syntetické u I. Kanta a pozdějších filosofů
2. Systém redukce v Husserlově epistemologii
3. Rozdílné pojetí filosofie jazyka u raného a pozdního L. Wittgensteina
4. Filosofie vědy K. R. Poppera
5. Nejvýznamnější koncepce času a prostoru ve filosofii 20. století
6. Jistota vědeckého poznání ve filosofii T. G. Masaryka

Vedoucí práce: Doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.

Bakalářské práce

1. Aktuální problémy současného světa jako nedílná součást společenskovedního vzdělávání na základních a středních školách.

Diplomové práce

1. Výchovné paradoxy v kontextu didaktiky společenských věd.
2. Didaktické znalosti obsahu v kontextu didaktiky společenských věd.
3. Znalosti prekonceptů společenskovedních pojmů v kontextu didaktiky společenských věd.
4. Komparace školních kurikulárních dokumentů v základním vzdělávání se zaměřením na realizaci vzdělávacího oboru Výchova k občanství.
5. Komparace školních kurikulárních dokumentů v gymnaziálním vzdělávání se zaměřením na realizaci vzdělávacího oboru Občanský a společenskovední základ.
6. Komparace školních kurikulárních dokumentů ve středním odborném vzdělávání se zaměřením na realizaci vzdělávací oblasti Společenskovední vzdělávání resp. Občanský vzdělávací základ.
7. Didaktika společenských věd a ontogeneze oborového myšlení.
Hodnocení současných didaktických textů nebo učebních pomůcek v kontextu didaktiky společenských věd.

Vedoucí práce: PhDr. Petr Zima, Ph.D.

Bakalářské a diplomové práce:

1. Východní filosofie – konfucianismus a taoismus.
2. Filosofie stoicismu – stoická etika.
3. Hinduismus.
4. Aristoteles jako politický myslitel.
5. Pojetí státu a společnosti u Platona.
6. Jan Hus jako náboženský reformátor.

7. Filosofie Jana Amose Komenského.
 8. Emanuel Rádl, osobnost a dílo.
 9. Filosofie Františka Krejčího.
 10. Carl Gustav Jung.
 11. Pojetí smyslu života u Viktora Emanuela Frankla.
 12. Chápání politiky a demokracie v díle Edvarda Beneše.
 13. Petr Chelčický – názory a myšlenková východiska.
 14. Chápání člověka a společnosti v díle Ericha Fromma.
-

V Olomouci dne 15. 11. 2015

PhDr. Pavel Kopeček, Ph.D.
vedoucí katedry